

# Análisis 1 - Alimentos - 1° cuatrimestre 2021 (virtual)

## PRÁCTICA 4

### FUNCIONES: LÍMITE Y DERIVADAS

1. Calcular, si existen, los siguientes límites:

$$a) \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x + \operatorname{sen} x}{e^x + \cos x}$$

$$b) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{1/x}}{\ln(|x|)}$$

$$c) \lim_{x \rightarrow +\infty} x \operatorname{sen} x$$

$$d) \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\operatorname{sen} x}{x}$$

$$e) \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln(x)}{x}$$

$$f) \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln(1 + e^x)}{x}$$

$$g) \lim_{x \rightarrow 0} (1 + x)^{1/\tan x}$$

$$h) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{x}$$

$$i) \lim_{x \rightarrow 0} (\cos x)^{1/x}$$

2. Sea  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  tal que  $\lim_{(x,y) \rightarrow (a,b)} f(x,y) = +\infty$ . Probar  $\lim_{(x,y) \rightarrow (a,b)} \frac{\ln(f(x,y))}{f(x,y)} = 0$ .

3. Calcular los siguientes límites:

$$a) \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{\operatorname{sen}(x^2 + y^2)}{x^2 + y^2}$$

$$b) \lim_{(x,y) \rightarrow (0,2)} \frac{\operatorname{sen}(xy)}{x}$$

$$c) \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} (x^2 + y^2) \ln(x^2 + y^2)$$

$$d) \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} xy \ln(x^2 y^2).$$

4. Demostrar que las siguientes funciones tienden a cero si  $(x,y)$  se aproxima al origen a lo largo de cualquier recta, pero que para ninguna de ellas existe el límite cuando  $(x,y) \rightarrow (0,0)$

$$a) f(x,y) = \frac{x^4 y^4}{(x^2 + y^4)^3};$$

$$b) f(x,y) = \frac{x^2}{x^2 + y^2 - x};$$

$$c) f(x,y) = \frac{xy^2}{x^2 + y^4};$$

$$d) f(x,y) = \begin{cases} \frac{(x^2 - y)y}{x^4} & \text{si } 0 < y < x^2; \\ 0 & \text{en otro caso.} \end{cases}$$

5. Probar que la función  $f(x,y) = \frac{\operatorname{sen}(xy)}{|x-y|}$  no tiene límite cuando  $(x,y) \rightarrow (0,0)$ .

*Sugerencia:* ver primero que por los ejes el límite es 0. Luego considerar la curva por el origen  $y = \frac{x}{x+1}$  y calcular el límite de  $f$  en  $(0,0)$  a lo largo de esta curva.

6. Analizar la existencia de los límites de las siguientes funciones en el origen:

$$a) f(x,y) = \frac{x-y}{x+y};$$

$$b) f(x,y) = \frac{xy}{x^2 + y^2};$$

$$c) f(x,y) = \frac{\operatorname{sen} x}{y};$$

$$d) f(x,y) = \frac{\operatorname{sen}(x^2 + y^2)}{xy + y - x}$$

$$e) f(x,y) = \frac{\operatorname{sen}(x^3 + y^3)}{x^2 + y^2};$$

$$f) f(x,y) = (x^2 + y^2) \ln(x^2 + y^2).$$

7. Estudiar la continuidad de las siguientes funciones en los puntos indicados

$$a) f(x, y) = \begin{cases} \frac{x-y}{x^2+y^2}, & \text{si } (x, y) \neq (0, 0); \\ 0, & \text{si } (x, y) = (0, 0); \end{cases} \quad \text{en } P = (1, 0) \text{ y luego en } Q = (0, 0);$$

$$b) f(x, y) = \text{sen}(x \cos y) \quad \text{en } (1, 1) \text{ y } (0, 2);$$

$$8. \text{ Sea } f(x, y) = \begin{cases} \frac{xy}{x^2-y^2} + \frac{1}{x^2-y^2-1} & \text{si } (x, y) \neq (0, 0) \\ 0 & \text{si } (x, y) = (0, 0) \end{cases}.$$

a) Hallar el dominio de  $f$  y graficarlo.

b) Decidir si  $f$  es continua en  $P = (0, 0)$

$$9. \text{ Sea } f(x, y) = \frac{\text{sen}(x^2 y)}{\ln(1-x^2)}$$

a) Encontrar el dominio  $D$  de  $f$  y graficarlo.

b) Dado  $q = (q_1, q_2) \in \text{bd}(D)$ , ¿existe  $\lim_{(x,y) \rightarrow (q_1, q_2)} f(x, y)$ ?

10. Estudiar la continuidad de las siguientes funciones

$$(a) f(x, y) = (x^2, e^x) \quad (b) f(x, y) = \left( \frac{\text{sen}(x^2 + y^2)}{x^2 + y^2}, \frac{e^{x^2+y^2} - 1}{x^2 + y^2} \right)$$

11. Sea  $B = B_1(0) = \{x^2 + y^2 < 1\} \subset \mathbb{R}^2$ .

a) Sea  $f : B \rightarrow \mathbb{R}$  dada por  $f(x) = \frac{1}{1 - \|x\|}$ . Probar que  $f$  es continua y no es acotada.

b) Sea  $g : B \rightarrow \mathbb{R}$  dada por  $g(x) = \|x\|$ . Probar que  $g$  es continua y acotada pero no alcanza su máximo en  $B_1(0)$ .

## Teoremas de Bolzano, Rolle y Lagrange en $\mathbb{R}$

12. a) Hallar todas las funciones continuas  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  tales que  $f(x)^2 - e^x = 0$ .

b) Sea  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  tal que  $\text{Im}(f) = [a, b] \cup [c, d]$  con  $a < b < c < d$ . ¿Es  $f$  continua?

c) Demostrar que la ecuación  $x2^x = 1$  tiene al menos una raíz positiva y menor o igual que 1.

d) Probar que todo polinomio de grado impar tiene al menos una raíz real.

13. a) Sea  $f$  un polinomio con al menos  $k$  raíces distintas, probar que  $f'$  tiene al menos  $k - 1$  raíces distintas.

b) Probar que la ecuación  $3x^5 + 15x - 8 = 0$  tiene sólo una raíz real.

c) Sea  $a \in \mathbb{R}$  y  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  tal que  $f(x) = e^{a^2 x} + x^3 + x$  si  $x \in \mathbb{R}$ . Probar que la ecuación  $f(x) = 0$  tiene exactamente una solución en el intervalo  $[-1, 0]$ .

14. Como una consecuencia del Teorema de Lagrange, mostrar que son válidas las siguientes acotaciones

- a)  $|\operatorname{sen} x - \operatorname{sen} y| \leq |x - y|$ , para todo  $x, y \in \mathbb{R}$ .  
 b)  $\left| \frac{1}{x} - \frac{1}{y} \right| \leq |x - y|$ , para  $x, y > 1$ .  
 c)  $|\arctan a - \arctan b| \leq \frac{1}{2} |a - b|$ , para  $a, b \geq 1$ .

## Derivadas parciales y direccionales

15. Calcular las funciones derivadas parciales y los vectores gradientes de las siguientes funciones en su dominio:

- a)  $f(x, y) = x^4 + 2xy + y^3x - 1$       g)  $f(x, y) = \arctan\left(\frac{y}{x}\right)$   
 b)  $f(x, y, z) = z(\cos(xy) + \ln(x^2 + y^2 + 1))$   
 c)  $f(x, y) = x^2 \operatorname{sen}^2(y)$       h)  $f(x, y, z) = \sqrt{x^2 + y^2} + z^2$   
 d)  $f(x, y) = \operatorname{sen} x$       i)  $f(x, y, z) = xy + xz + yz$   
 e)  $f(x, y, z) = ye^x + z$   
 f)  $f(x, y) = xe^{x^2+y^2}$       j)  $f(x, y, z) = \frac{1}{x^2 + y^2 + z^2}$

16. Probar que la función  $f(x, y) = |x| + |y|$  es continua pero no admite derivadas parciales en el origen.

17. Hallar la ecuación del plano tangente de cada una de las funciones del ejercicio 15 (con excepción de los ítems g)h)j)) en el punto  $P = \odot$ .

18. Calcular la ecuación del plano tangente a  $f(x, y) = \arctan\left(\frac{y}{x}\right)$  en  $P = (1, 1)$ .

19. Usando la expresión del plano tangente para  $f(x, y) = xe^y$ , aproximar  $0,99e^{0,02}$ .

20. Para cada una de las siguientes funciones  $f(x, y)$ , calcular la derivada direccional en la dirección de  $v$  en el punto  $(x_0, y_0)$

- a)  $f(x, y) = x^2 + y^2$ ,  $v = (1, 0)$ ,  $(x_0, y_0) = (1, 2)$  y  $v = (0, 1)$ ,  $(x_0, y_0) = (1, 2)$ .  
 b)  $f(x, y, z) = e^z(xy + z^2)$ ,  $v = (0, 1, 0)$ ,  $(x_0, y_0, z_0) = (1, 1, 2)$ .  
 c)  $f(x, y) = (x + 1) \operatorname{sen} y - 2$ ,  $v = (1, 0)$ ,  $(x_0, y_0)$  cualquiera.  
 d)  $f(x, y) = \|(x, y)\|$ ,  $v = (a, b)$ ,  $(x_0, y_0) = (0, 0)$  con  $\|(a, b)\| \neq 0$ .

21. Consideremos la siguiente función

$$f(x, y) = \begin{cases} \frac{x^3y}{x^6 + y^2} & \text{si } (x, y) \neq (0, 0), \\ 0 & \text{si } (x, y) = (0, 0). \end{cases}$$

Probar que  $f$  admite derivadas direccionales en el origen para todo vector  $v \in \mathbb{R}^2$ .  
 Probar que  $f$  **no** es continua en el origen.

22. Sea  $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ , dada por  $f(x, y) = x^{1/3}y^{1/3}$ .

a) Usando la definición de derivada direccional, mostrar que

$$\frac{\partial f}{\partial x}(0, 0) = \frac{\partial f}{\partial y}(0, 0) = 0$$

y que  $\pm e_1, \pm e_2$  son las únicas direcciones para las cuales existe la derivada direccional en el origen.

b) Mostrar que  $f$  es continua en  $(0, 0)$  y que no es  $C^1$ .

23. Sea  $f$  de clase  $C^1$  tal que  $f(1, 2) = 3$ , y sean además los vectores  $v_1 = \left(\frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{1}{\sqrt{2}}\right)$  y

$v_2 = \left(\frac{1}{\sqrt{10}}, \frac{3}{\sqrt{10}}\right)$ . Se sabe que  $\frac{\partial f}{\partial v_1}(1, 2) = 3$  y que  $\frac{\partial f}{\partial v_2}(1, 2) = 4$ .

a) Calcular  $\frac{\partial f}{\partial x}(1, 2)$  y  $\frac{\partial f}{\partial y}(1, 2)$ .

b) Encontrar la ecuación del plano tangente al gráfico de  $f$  en  $(1, 2, f(1, 2))$ .

### Interpretación del gradiente

24. Encontrar la dirección en que la función  $z = x^2 + xy$  crece más rápidamente en el punto  $(1, 1)$ . ¿Cuál es la magnitud  $\|\nabla z\|$  en esta dirección? Interpretar geoméricamente esta magnitud.

25. Supongamos que la función  $h(x, y) = 2e^{-x^2} + e^{-3y^2}$  representa la altura de una montaña en la posición  $(x, y)$ . Estamos parados en un punto del espacio cuyas coordenadas respecto del plano  $xy$  son iguales a  $(1, 0)$ . ¿En qué dirección deberíamos caminar para escalar más rápido?

26. a) Mostrar que si  $\nabla f(P) \neq 0$  entonces  $-\nabla f(P)$  apunta en la dirección a lo largo de la cual  $f$  decrece más rápidamente.

b) Una distribución de temperaturas en el plano está dada por la función

$$f(x, y) = 10 + 6 \cos(x) \cos(y) + 4 \cos(3y)$$

En el punto  $\left(\frac{\pi}{3}, \frac{\pi}{3}\right)$  encontrar las direcciones de más rápido crecimiento y más rápido decrecimiento.

27. Dada la función  $f(x, y) = x^3 - xy^2 + y^4$ , verificar cada una de las siguientes afirmaciones:

a)  $f$  crece en la dirección  $(0, 1)$  desde el punto  $(1, 1)$ .

b) Desde el punto  $(1, 1)$  el mayor crecimiento de  $f$  se da en la dirección  $(2, 2)$ .

c) Desde el punto  $(1, 1)$ ,  $f$  decrece si nos movemos en la dirección  $(-1, 0)$ .

d) Desde el punto  $(1, 1)$  crece en la dirección  $(0, 1)$

## Campos, diferencial y regla de la cadena

28. Para cada una de los siguientes campos, calcular  $DF(P)$  para  $P \in \text{Dom}(F)$ .

- a)  $F : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2, F(x, y) = (x, y)$
- b)  $F : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^3, F(x, y) = (xe^y + \cos y, x, x + e^y)$
- c)  $F : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^2, F(x, y, z) = (x + e^z + y, yx^2)$
- d)  $F : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}, F(X) = \|X\|^2$

29. Sea  $F : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^3$  la transformación lineal definida por  $F(x, y) = (x + y, x - y, 2x + 3y)$ .

- a) Calcular la matriz  $A \in \mathbb{R}^{3 \times 2}$  asociada a  $F$ .
- b) Calcular la matriz de la diferencial  $DF(P)$  para  $P \in \mathbb{R}^2$ . Verificar que es la misma matriz que la hallada en (a), para todo  $P$ . Concluir que “las transformaciones lineales tienen diferencial constante”.

30. Sean  $f, g, h : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  derivables y  $G : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  de clase  $C^1$ . Calcular las derivadas parciales de las siguientes funciones:

- (a)  $F(x, y) = G(f(x)g(y), f(x)h(y))$
- (b)  $F(x, y) = G(x^y, y^x) \quad (x, y > 0)$
- (c)  $F(x, y) = G(x, G(x, y))$
- (d)  $F(x, y) = f(x)^{g(y)} \quad (f(x) > 0 \forall x \in \mathbb{R})$

31. COORDENADAS POLARES: Dada  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  de clase  $C^1$ , sean  $x = r \cos(\theta)$ ,  $y = r \sin(\theta)$ . Sea

$$g(r, \theta) = f(x(r, \theta), y(r, \theta)).$$

Calcular  $\frac{\partial g}{\partial r}$  y  $\frac{\partial g}{\partial \theta}$  en términos de  $f$  y sus derivadas parciales.

32. COORDENADAS ESFÉRICAS: Dada  $f : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}$ , sean

$$x = r \cos(\theta) \sin(\phi), \quad y = r \sin(\theta) \sin(\phi), \quad z = r \cos(\phi)$$

y sea  $g(r, \theta, \phi) = f(x, y, z)$ . Calcular  $\frac{\partial g}{\partial r}$ ,  $\frac{\partial g}{\partial \theta}$  y  $\frac{\partial g}{\partial \phi}$ .

33. COORDENADAS CILÍNDRICAS: Dada  $f : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}$ , sean  $x = r \cos(\theta)$ ,  $y = r \sin(\theta)$ . Si  $g(r, \theta, z) = f(x, y, z)$ , calcular  $\frac{\partial g}{\partial r}$ ,  $\frac{\partial g}{\partial \theta}$  y  $\frac{\partial g}{\partial z}$ .

34. Sea  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  una función de clase  $C^1$  y sea  $g : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  definida como

$$g(x, y) = f(e^{y^2+x}, \sin(2xy))$$

para todo  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ . Sabiendo que  $f(1, 0) = 11$  y que  $\nabla f(1, 0) = (8, -4)$ , calcular  $\nabla g(0, 0)$ .

35. Sea  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  una función de clase  $C^1$  que satisface

$$f(e^{x-3} - 3, y^3 - x) = 2 + y^2.$$

- a) Evaluando en  $(x, y) = (3, 1)$ , calcular  $f(-2, -2)$ .

b) Calcular  $\nabla f(-2, -2)$ .

c) Calcular la derivada direccional de  $f$  en el punto  $P = (-2, -2)$  en la dirección de  $V = (4/5, -3/5)$ .

36. Sean  $f : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}$  y  $g : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  funciones de clase  $C^1$ . Supongamos que  $g(1, 2) = 4$ ,  $\nabla f(-1, 3, 4) = (1, 2, -1)$ , y además

$$f(x - y, x^2 + y, g(x, y)) = x - y \quad \forall (x, y) \in \mathbb{R}^2.$$

Hallar  $\frac{\partial g(1, 2)}{\partial (4/5, -3/5)}$ .

37. Dadas  $F : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$  definida por  $F(x, y) = (x^2 + y + x - 2, x - 3)$  y  $G : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$  tal que

$$(F \circ G)(x, y) = (xy + 2y + 3x, x - 2y).$$

a) Hallar  $P = (a, b) \in \mathbb{R}^2$  de manera tal que  $F(a, b) = (0, 0)$ .

b) Ver que ese  $P$  es único y con eso probar que  $G(0, 0) = (a, b)$ .

c) Calcular  $DG(0, 0)$ .

38. Sea  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$  una función de clase  $C^1$  que verifica

$$f(y, e^{x-3y} + y) = (xy, 3)$$

para todo  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ .

a) Hallar  $x$  e  $y$  adecuados para poder calcular  $f(1, 2)$ .

b) Calcular  $Df(1, 2)$ .

39. Sea  $F : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$  una función de clase  $C^1$  que verifica

$$F(-2x^2 + 3y, e^{x-2} + 3) = \left( x^3 - \frac{y^2}{2}, 3y \right)$$

para todo  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ .

a) Hallar  $x$  e  $y$  adecuados para poder calcular  $F(10, 4)$ .

b) Calcular  $DF(10, 4)$ .